

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N1-4010</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>Δ</b>
		<b>ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	3	
ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uniwa.gr/courses/GD104/">https://eclass.uniwa.gr/courses/GD104/</a>		

### (1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

#### Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/φοιτήτρια θα:

- Γνωρίζει τα χαρακτηριστικά στοιχεία του αναλυτικού πλαισίου της μεθοδολογίας και των τεχνικών έρευνας.
- Είναι σε θέση να επιδίδεται στον επιστημονικό λογισμό, την έρευνα και την κριτική ανάλυση.
- Είναι σε θέση να επιλέξει και/ή να συνδυάσει διάφορες μεθόδους για την ανάπτυξη μιας διατριβής η οποία θα βασίζεται σε επιστημονικές ερευνητικές μεθόδους και θα έχει ελεγχθεί βάσει συστηματικών

και αυστηρών προδιαγραφών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση των στοιχείων που θα επεξεργάζονται ένα ευρύ σύνολο θεμάτων, με βάση τα οποία θα μπορούν να αναπτυχθούν θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα του τομέα έρευνας και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της.
- Ανάλυση των χαρακτηριστικών στοιχείων και το αναλυτικό πλαίσιο της μεθοδολογίας και των τεχνικών έρευνας (CASE STUDY/έρευνα κατά περίπτωση/ ερωτηματολόγιο/ βιβλιογραφική έρευνα, κ.α.), στην διαδικασία της μεθοδολογίας για την σχεδίαση και παρουσίαση μιας επιστημονικής εργασίας.
- Ανάλυση των υπάρχουσών τεχνικών και προσεγγίσεων στον τρόπο παρουσίασης και απόδοσης μιας εργασίας.
- Μελέτη των ερευνητικών μεθόδων, της διαμόρφωσης της κύριας θέσης ή του ερευνητικού ερωτήματος, του τρόπου παράθεσης των πηγών, του επιστημονικού ύφους και της ορολογίας, της δομής μιας επιστημονικής εργασίας, και της ερμηνείας των πηγών και των επιστημονικών δεδομένων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη (πρόσωπο-με-πρόσωπο) ή όπως ορίζεται από την ισχύουσα νομοθεσία
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</b>	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της

<p align="center"><b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και MS-TEAMS													
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις / Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td align="center">35</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td align="center">25</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση Πράξης</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις / Διαδραστική Διδασκαλία	35	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10	Άσκηση Πράξης	20	Σύνολο Μαθήματος	90	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις / Διαδραστική Διδασκαλία	35													
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25													
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10													
Άσκηση Πράξης	20													
Σύνολο Μαθήματος	90													
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή Εργασία, Δημόσια Παρουσίαση και Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γέμτος, Π. (1984), Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών. Αθήνα, Εκδ.Παπαζήσης
2. Δημητρόπουλος, Ευστάθιος Γ. (2002), Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας: ένα συστημικό δυναμικό μοντέλο, εκδ. Έλλην.
3. Ελευθεριάδης, Παναγιώτης Μ., (1991), Συγγραφική τεχνική και μεθοδολογία έρευνας, εκδόσεις Πρωταγόρας.
4. Ευδωρίδου, Ε. Καρακασίδης, Θ. (2019), Ακαδημαϊκή Γραφή, Αθήνα, Εκδ. Τζιόλα.
5. Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015), Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία;, Αθήνα, 2<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. Κριτική.
6. Κυριαζόπουλος, Π., Σαμαντά, Ειρ. (2011), Μεθοδολογία Έρευνας Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, Αθήνα, Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική.
7. Λιαργκόβας, Π., Δερμάτης, Ζ., Κομνηνός, Δ. (2018), Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, Αθήνα, Εκδ. Τζιόλα.
8. Ντάνος, Αν. (2016), Μεθοδολογία Συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών και Επιστημονικών Μελετών, Αθήνα, Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική.
9. Παρασκευόπουλος Ι. (1993), Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας, Αθήνα.
10. Σταλίκας, Αν., Κυριάζος, Θ. (2019), Μεθοδολογία έρευνας και Στατιστική, Αθήνα, Εκδ. Τόπος.
11. Χαλικιάς, Μ., Σαμαντά, Ειρ. (2016), Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας Εκπόνησης Επιστημονικών Εργασιών, Αθήνα, Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική.
12. Bader Gloria E., Rossi Catherine A., (2002), Focus Groups: A Step-By-Step Guide, The Bader Group.
13. Bell, (2007), Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία: οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας, Αθήνα, Μεταίχμιο.
14. Creswell John W. (2002), Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications
15. Glatthorn Allan A., Joyner Randy L., (2005), Writing the Winning Thesis or Dissertation : A Step-by-Step

Guide, Corwin Press

16. Howard, J Sharp, (1996), Η επιστημονική μελέτη: οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών, Αθήνα, Εκδ. Gutenberg.
17. Kothari, C.R. (2004), Research Methodology, Methods & Techniques, New Delhi, New Age International (P) Ltd., Publishers.
18. W. Creswell, (2014), Research Design: qualitative, and mixed methods approaches, 4rd ed. Thousand Oaks, CA: Sage.
19. Wilson, Brian (1998), Systems Concepts, Methodologies and Applications, Wiley.